

Số 266a/BCTĐG

Cúc Phương, ngày 08 tháng 9 năm 2025

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ
Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia
đối với trường tiểu học Văn Phương.

I. Những căn cứ

Thông tư số 11/2024/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tiêu chuẩn cơ sở vật chất đối với trường mầm non, tiểu học, trung học;

Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định phòng học của cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư số 23/2024/BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào.

Căn cứ Kế hoạch số 187/KHCTCL-THVP ngày 26/10/2023 của trường Tiểu học Văn Phương Kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ trình 05 năm từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2029- 2030;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường; đại phương. Trường Tiểu học Văn Phương xây dựng Báo cáo tự đánh giá 05 tiêu chuẩn và các tiêu chí quy định về KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học như sau:

II. Kết quả tự đánh giá

STT	Nội dung	Kết quả tự đánh giá		Minh chứng	Mục tiêu phần đầu	Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt			
A	TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TIỂU HỌC MỨC 1					
I	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
1	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường					
	a) Phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các	Đạt				

	nguồn lực của nhà trường;					
	b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;	Đạt				
	c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo.	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác</i>					
	a) Được thành lập theo quy định	Đạt				
	b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;	Đạt				
	c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.	Đạt				
3	<i>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>					
	a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;	Đạt				
	b) Hoạt động theo quy định;	Đạt				
	c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.	Đạt				
4	<i>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>					
	a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;	Đạt				
	b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ	Đạt				

	chức theo quy định; c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định					
5	<i>Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học</i>					
	a) Có đủ các khối lớp cấp tiểu học;	Đạt				
	b) Học sinh được tổ chức theo lớp học; lớp học được tổ chức theo quy định;	Đạt				
	c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.	Đạt				
6	<i>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i>					
	a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;	Đạt				
	b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và cơ sở vật chất; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;	Đạt				
	c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.	Đạt				
7	<i>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i>					
	a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;	Đạt				

	b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường;	Đạt				
	c) Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.	Đạt				
8	<i>Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục</i>					
	a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;	Đạt				
	b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;	Đạt				
	c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.	Đạt				
9	<i>Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>					
	a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;	Đạt				
	b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;	Đạt				
	c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	Đạt				
10	<i>Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</i>					
	a) Đảm bảo theo quy định về an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an	Đạt				

	toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích;					
	b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;	Đạt				
	c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.	Đạt				
II	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh					
1	<i>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>					
	a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;	Đạt				
	b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;	Đạt				
	c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên</i>					
	a) Số lượng giáo viên đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu	Đạt		Thiếu GV dạy Âm nhạc, GV Tổng PT Đội	Đã thực hiện hợp đồng GV đảm bảo tỉ lệ 1,47	

	niên tiên phong Hồ Chí Minh;					
	b) Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đảm bảo quy định của Chính phủ và lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo kế hoạch của tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;	Đạt				
	c) Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.	Đạt				
3	<i>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</i>					
	a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;	Đạt				
	b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;	Đạt				
	c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.	Đạt				
4	<i>Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh</i>					
	a) Đảm bảo về tuổi học sinh tiểu học theo quy định;	Đạt				
	b) Thực hiện các nhiệm vụ theo quy định;	Đạt				
	c) Được đảm bảo các quyền theo quy định.	Đạt				
III	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
1	<i>Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:</i>					
	a) Vị trí đặt trường, điểm trường;	Đạt				
	b) Quy mô;	Đạt				
	c) Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường; diện tích sân xây	Đạt				

	dựng các hạng mục công trình					
2	<i>Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:</i>					
	a) Khối phòng hành chính quản trị;		Chưa đạt	NVS GV chưa đạt chuẩn theo TT13		
	b) Khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập;		Chưa đạt	Thiếu 01 phòng Mỹ thuật, âm nhạc, KH công nghệ. Thiếu 01 phòng đa chức năng. Thiếu 01 phòng Tư vấn tâm lý học đường, thiếu 01 phòng truyền thông. thiếu 01 Thư viện truyền thông.		
	c) Khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt.		Chưa đạt	Thiếu 01 phòng nghỉ GV, 01 phòng GV. Thiếu TB vận động ngoài trời.		
3	<i>Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:</i>					
	a) Hệ thống cấp nước sạch; hệ thống cấp điện; hệ thống phòng cháy, chữa cháy; hạ tầng công nghệ thông tin, liên lạc và khu thu gom rác thải;	Đạt				

	b) Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố;	Đạt				
	c) Thiết bị dạy học	Đạt				
IV	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
1	<i>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh</i>					
	a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;	Đạt				
	b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;	Đạt				
	c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>					
	a) Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;	Đạt				
	b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành Giáo dục; về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;	Đạt				
	c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.	Đạt				
V	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
1	<i>Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường</i>					
	a) Đảm bảo thực hiện đúng, đủ Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (Chương trình tiểu học) và các quy định về chuyên môn của cơ	Đạt				

	quan quản lý. nhà nước về giáo dục;					
	b) Đảm bảo đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, nhu cầu của học sinh và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đảm bảo chất lượng, hiệu quả;	Đạt				
	c) Giải trình khi cơ quan có thẩm quyền yêu cầu và được cơ quan có thẩm quyền xác nhận; thực hiện đầy đủ và rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học</i> <i>a) Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu giáo dục;</i>					
	b) Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường;	Đạt				
	c)Thực hiện đúng quy định về đánh giá học sinh tiểu học.	Đạt				
3	<i>Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác</i>					
	a) Đảm bảo theo kế hoạch;	Đạt				
	b) Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường;	Đạt				
	c) Đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia.	Đạt				
4	<i>Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học</i>					

	a) Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục theo phân công;	Đạt				
	b) Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 90%;	Đạt				
	c) Quản lý hồ sơ, số liệu phổ cập giáo dục tiểu học đúng quy định.	Đạt				
5	<i>Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục</i>					
	a, Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 75%;	Đạt				
	b) Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành Chương trình tiểu học đạt ít nhất 70%	Đạt				
	c) Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 80%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 70%.	Đạt				
B	TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TIỂU HỌC MỨC 2					
I	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
1	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.	Đạt				
2	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Đạt				

3	<i>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>					
	a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;	Đạt				
	b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường.	Đạt				
4	<i>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.</i>					
	a) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;	Đạt				
	b) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.	Đạt				
5	(Được bãi bỏ)					
6	<i>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i>					
	a) Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;	Đạt				
	b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.	Đạt				

7	<i>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i>					
	Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.	Đạt				
8	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả.	Đạt				
9	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	Đạt				
10	<i>Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</i>					
	a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;	Đạt				
	b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông	Đạt				

	tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.					
II.	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh					
1	<i>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>					
	a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;	Đạt				
	b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tin nhiệm.	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên</i>					
	a) (Được bãi bỏ);					
	b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và có ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;	Đạt				
	c) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.	Đạt				
3	<i>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</i>					
	a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;	Đạt		Thiếu biên chế nhân viên y tế, thư viện, kế	Đã thực hiện HĐ NV kế toán, thư	

				toán theo vị trí việc làm	viện, y tế	
	b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.	Đạt				
4	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.	Đạt				
III. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
1	<i>Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:</i>					
	a) Khối phòng hành chính quản trị;		Chưa đạt	NVS GV chưa đạt chuẩn theo TT13		
	b, Khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập;		Chưa đạt	Thiếu 01 phòng Mỹ thuật, âm nhạc, KH công nghệ. Thiếu 01 phòng đa chức năng. Thiếu 01 phòng Tư vấn tâm lý học đường, thiếu 01 phòng truyền thống. thiếu 01 Thư viện truyền thống.		

	c) Khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt.		Chưa đạt	Thiếu 01 phòng nghỉ GV, 01 phòng GV. Thiếu TB vận động ngoài trời.		
2	<i>Tiêu chí 3.3: Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố, mật độ sử dụng đất đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</i>	Đạt				
IV	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
1	<i>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh; huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.</i>	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>					
	a) Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;	Đạt				
	b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ	Đạt				

	thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.					
V	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
1	<i>Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường</i>					
	a) Đảm bảo tính cập nhật các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục;	Đạt				
	b) Được phổ biến, công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường thực hiện kế hoạch.	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học</i>					
	a) Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh;	Đạt				
	b) Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.	Đạt				
3	<i>Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác Được tổ chức có hiệu quả, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo.</i>	Đạt				

4	<i>Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học</i> <i>Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 95%.</i>	Đạt				
5	<i>Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục</i>					
	a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 90%;	Đạt				
	b) Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 85%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 75%.	Đạt				
TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TIỂU HỌC MỨC 3						
I	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
1	<i>Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.</i>	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>					
	a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt	Đạt				

	nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;					
	b) Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Đạt				
3	<i>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>					
	a) Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;	Đạt				
	b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Đạt				
4	<i>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i> Có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Đạt				
II	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh					
1	<i>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.</i> Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.	Đạt				
2	2.2: Đối với giáo viên Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo		Chưa đạt	Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở		

	viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.			mức khá trở lên mới đạt trên 60%		
3	<i>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</i>					
	a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;	Đạt				
	b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	Đạt				
4	<i>Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh</i> <i>Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.</i>	Đạt				
III Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
1	<i>Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:</i>					
	a) Khối phòng hỗ trợ học tập;		Chưa đạt	thiếu 01 phòng truyền thống. thiếu 01 Thư viện truyền thống.		
	b) Khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt.		Chưa đạt	Thiếu 01 phòng nghỉ GV, 01 phòng GV.		

				Thiếu TB vận động ngoài trời.		
2	<i>Tiêu chí 3.3: Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố đảm bảo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</i>	Đạt				
IV	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
1	<i>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.</i>	Đạt				
2	<i>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i> <i>Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.</i>	Đạt				
V	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
1	<i>Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học</i> <i>Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.</i>	Đạt				

2	Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.	Đạt				
3	Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học Trong địa bàn tuyển sinh của trường tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 98%.	Đạt				
4	Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục					
	a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 95%;	Đạt				
	b) Tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành Chương trình tiểu học đạt ít nhất 90%, đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 80%.	Đạt				
TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG TIỂU HỌC MỨC 4						
I	Tiêu chuẩn đánh giá trường tiểu học Mức 4					
1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.		Chưa đạt	Chưa có những nội dung được tham khảo Chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, phù hợp, hiệu quả và góp phần nâng cao chất		

				lượng giáo dục.		
2	Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.					
3	Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại, có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thông và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.		Chưa đạt			
4	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.		Chưa đạt			
5	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.		Chưa đạt			
6	Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 20%; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá có 100%		Chưa đạt			

	giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 70% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt.					
7	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 97%; tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.		Chưa đạt			

III. Nhận xét đánh giá

1. Kết quả tự đánh giá.

Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn.

Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 23/24 tiêu chí đạt 95,8%

Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 21/22 tiêu chí đạt 90,9%.

Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 14/16 tiêu chí đạt 87,5%.

Số lượng tiêu chí đạt Mức 4: 0/7 tiêu chí đạt 0%

2. **Kết luận:** Căn cứ vào số lượng, tỷ lệ phần trăm các tiêu chí đạt, không đạt. Đối chiếu với quy định tại Thông tư số 11/2024/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học. Hội đồng tự đánh giá nhà trường đánh giá trường **Chưa đạt** chuẩn quốc gia.

IV. Kiến nghị, đề xuất

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình.

- Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn, chuyên đề cho CBQL, GV về công tác quản lý trường học, thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Tham mưu với UBND tỉnh điều động bổ sung đủ giáo viên trong biên chế cho nhà trường.

2. Đối với UBND xã Cúc Phương.

2.1. Quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất trường học, xây mới các phòng còn thiếu để nhà trường duy trì, củng cố các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia MD 2 cụ thể như sau:

- Khối phòng hành chính quản trị:

+ Phòng bảo vệ: 01 phòng (*điểm trường lẻ*)

- Khối phòng học tập

+ Phòng học bộ môn Âm nhạc; Mỹ thuật, Khoa học- Công nghệ: 01 phòng

- Khối phòng hỗ trợ học tập.

+ Thư viện: 01 phòng đọc cho học sinh.

+ Phòng truyền thông: 01 phòng

- + Phòng đa chức năng: 01 phòng
- **Khối phụ trợ**
- + Phòng giáo viên: 01 phòng
- + Phòng nghỉ của giáo viên: 01 phòng
- + Khu sân chơi Thể dục thể thao: 02 khu (đồ đất; khu vực tập TDTT có mái che)
- * Tổng số phòng còn thiếu: 07 phòng và 02 khu tập TDTT (có mái che)

2.2. Tham mưu, cấp bổ sung kinh phí để nhà trường thực hiện chi trả số tiết tăng giờ cho giáo viên năm học 2025- 2026.

2.3. Tham mưu, đề xuất xin chỉ tiêu hợp đồng theo NĐ 111/NĐ- CP để chuyển HĐ cho 02 nhân viên đang thực hiện HĐ 161 sang HĐ 111.

Nơi nhận

- Phòng VHXH xã CP;
- CBGVNV nhà trường;
- Webs nhà trường;
- Lưu VP;

